

Arbeta med Trafikkalendern

Lärarhandledning för

- Förskoleklass
- Årskurs 1–3
- Årskurs 4–6

med kopplingar till Lgr22



Arbeta med Trafikkalendern

Trafikkalendern vill inspirera skolor att arbeta med trafikfrågor som en del av lärandet för hållbar utveckling. Trafiksäkerhet, miljö- och hälsofrågor är ämnen som genomsyrar hela materialet. Läromedlet är kostnadsfritt för skolan och innehållet kan med fördel integreras i olika ämnen.

Varje månad arrangeras aktiviteter där elever, klasser och skolor kan delta med chans att vinna fina priser. Aktiviteterna är kopplade till månadens trafikteman, som i sin tur knyter an till den aktuella årstiden.

I den här lärarhandledningen presenteras förslag på kopplingar till centralt innehåll i Lgr22. Handledningen är uppdelad per månadstema och riktar sig i första hand till lärare i förskoleklass, årskurs 1-3 samt 4-6. Vi vill dock poängtera att även fritidshemmet kan ha användning av materialet i sin verksamhet (Lgr22 sid 28).

Varje årsupplaga av Trafikkalendern har ett så kallat "bonustema", som vävs in i ambitionen att bidra till en bättre trafiksäkerhet i barnens närmiljöer. Läsåret 24/25 är bonustemat *världsstäder*.

Trafikkalendern kan användas som ett regelbundet stöd i undervisningen eller som en plattform från vilken man kan välja att använda utvalda delar. Trafikkalendern ger utrymme för pedagoger att arbeta vidare med månadsaktiviteter och teman efter egen planering.

Ämnesövergripande kunskapsområden, däribland trafik, miljö och hälsa, ska enligt Lgr22 s. 19 integreras i skolans undervisning. Trafikkalendern kan med fördel fungera som ett verktyg att uppfylla detta krav.

Trafikkalenderns material finns tillgängligt både som trycksaker och digitalt. I de kommuner utgivning av trycksaker sker erhåller elever och lärare i årskurserna F-3 varsin fysisk kalender. För alla andra finns materialet tillgängligt på trafikkalendern.se. Där finns all information om olika trafikteman och månadsaktiviteter, samt massor av annan fakta och lektionstips om trafiksäkerhet för barn.

Tips!

På trafikkalendern.se finns två berättelser; Årets längsta skoldag och Planetmysteriet, med 10 kap vardera. Berättelserna finns tillgängliga både i skrift och med ljud, och på svenska och engelska. Till berättelsen Planetmysteriet finns en särskild lärarhandledning.

Denna lärarhandledning är framtagen i samverkan med Julia Jonsson, lärare F-6.

Arbeta med Trafikkalendern

AUGUSTI – Skolvägen

Månadsktivet: DIN SKOLVÄG

”Rita en teckning i A4-format som beskriver en besvärlig trafiksituation längs din skolväg – gärna med bildtext. Ett urval av alla inskickade bidrag skickas vidare till de arbetsplatser som stöder Trafikkalendern i din kommun.”

Tips!

Låt eleverna samtala om sina bilder. Ordna en vernissage!

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck.

Natur, teknik och samhälle

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.

Åk 1-3

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Återanvändning av bilder, till exempel i kollage.

Tekniker, verktyg och material

- Olika element som bygger upp form, yta samt för- och bakgrund i en bild, till exempel linjer och färg.
- Några verktyg och material för teckning, måleri, modellering och konstruktioner samt för fotografering och annat digitalt arbete med bilder.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Tala, lyssna och samtala

- Att ge och ta emot muntliga instruktioner.

Texter

- Texter som kombinerar ord och bild samt texter i digitala miljöer för barn.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Åk 4-6

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.
- Återanvändning och bearbetning av bilder, till exempel i kollage och bildmontage.

Tekniker, verktyg och material

- Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, till exempel linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete.
- Verktyg och material för teckning, måleri, trycktekniker, tredimensionellt arbete, fotografering, arbete med rörlig bild och digital bildbehandling.

Bildanalys

- Hur bilder påverkar och förmedlar budskap. Ord och begrepp för att kunna samtala om bilders innehåll, uttryck och funktioner.

Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.

Texter

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Formellt och informellt språk. Skillnader i språkanvändning beroende på mottagare, syfte och sammanhang. Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala och andra medier.

Arbeta med Trafikkalendern

SEPTEMBER – Aktiv skolväg

Månadsktivitet: GÅ & CYKLA

”Välkommen att delta i Gå och cykla till skolan 2025. Syftet med aktiviteten är att minska biltrafiken vid skolor och främja hälsan för barn och unga. Under två valfria veckor samlar deltagande klasser in så många respoäng som möjligt genom att ta sig till och från skolan på ett aktivt sätt, eller åka kollektivt.”

Tips!

Samtala om vilka fördelar det finns med att gå och cykla!

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Natur, teknik och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer.
- Kost, sömn och fysisk aktivitet och hur de påverkar hälsa och välbefinnande.

Åk 1-3

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Återanvändning av bilder, till exempel i kollage.

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Att leva i världen

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.
- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet och olika tjänster via internet.

Tekniska lösningar

- Hur några föremål i elevernas vardag används och fungerar. Enkla mekanismer, till exempel i verktyg och leksaker av olika slag. Begrepp som används i samband med detta.
- Material för konstruktionsarbete. Materialens egenskaper och hur materialen benämns och kan sammanfogas.
- Undersökande av hur några föremål i elevernas vardag är utformade och hur deras funktion kan förbättras.
- Dokumentation av tekniska lösningar: skisser, bilder, ord samt enkla fysiska och digitala modeller.

Åk 4-6

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.
- Återanvändning och bearbetning av bilder, till exempel i kollage och bildmontage.

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter samt värdering av hur de påverkar den fysiska förmågan och hälsan.
- Normer kring olika slags aktiviteter. Hur normer påverkar individers deltagande, till exempel normer kring kön och funktionalitet kopplade till olika rörelseaktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i vardagen, till exempel vid användning av elektricitet och vid överföring av information i digitala miljöer.
- Konsekvenser av teknikval: olika tekniska lösningars för- och nackdelar för människa och miljö.

Tekniska lösningar

- Hur några komponenter i vanliga tekniska system benämns och samverkar, till exempel i en cykel eller i ett enkelt produktions- eller transportsystem.
- Föremål som innehåller rörliga delar och hur de rörliga delarna är sammanfogade med hjälp av olika mekanismer för att överföra och förstärka krafter.

Arbetsmetoder för utveckling av tekniska lösningar

- Teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning.
- Dokumentation av tekniska lösningar: skisser med vyer och måttangivelser, ord samt fysiska och digitala modeller.

Arbeta med Trafikkalendern

OKTOBER – Reflexer

Månadsktivitet: UTSE ÅRETS IDROTTSSTJÄRNA

”Åtta svenska idrottare nomineras varje år till utnämningen Sveriges mest lysande idrottsstjärna. Den idrottare som får flest röster tilldelas det prestigefyllda idrottspriset Barnens Guldreflex. Rösterna registreras via webben och där kan man även se årets nomineringsfilmer och lära sig mer om reflexer. ”

Tips!

Titta på filmerna om de nominerade idrottarna.
Samtala om filmerna och återberätta vad filmerna handlar om i text.
Motivera för varandra varför man ska rösta på en viss idrottare.
Läs texten om reflexanvändning och gör frågesporten.

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser. Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enkla tabeller och diagram.
- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.
- Kemiska och fysikaliska fenomen som är bekanta för eleverna, till exempel övergång från is till vatten, friktion och synliga astronomiska fenomen.
- Några vanliga tekniska lösningar i elevernas vardag, hur de är uppbyggda, fungerar och skulle kunna förbättras.

Åk 1-3

Svenska

Läsa och skriva

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.

Tala, lyssna och samtala

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.

Tekniska lösningar

- Hur några föremål i elevernas vardag används och fungerar. Enkla mekanismer, till exempel i verktyg och leksaker av olika slag. Begrepp som används i samband med detta.

Åk 4-6

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter samt värdering av hur de påverkar den fysiska förmågan och hälsan.
- Normer kring olika slags aktiviteter. Hur normer påverkar individers deltagande, till exempel normer kring kön och funktionalitet kopplade till olika rörelseaktiviteter.

Svenska

Tala, lyssna och samtala

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.

Läsa och skriva

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Sammanfattning av texter.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsoplevelsen.

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Konsekvenser av teknikval: olika tekniska lösningars för- och nackdelar för människa och miljö.

Arbeta med Trafikkalendern

NOVEMBER – Järnvägen

Månadsktivet: GÖR EN SERIE

”På webben finns sex tecknade serierutor som saknar text. Serien är tänkt att handla om en farlig situation i ett bostadsområde. Du bestämmer vad som ska stå i textrutorna.”

Tips!

Diskutera – eventuellt med utgångspunkt från serierna som ni skapat – vilka faror som finns vid en järnvägsstation.

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord.

Åk 1-3

Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Tala, lyssna och samtala

- Att ge och ta emot muntliga instruktioner.

Texter

- Texter som kombinerar ord och bild samt texter i digitala miljöer för barn.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Åk 4-6

Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.

Texter

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Formellt och informellt språk. Skillnader i språkanvändning beroende på mottagare, syfte och sammanhang. Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala och andra medier.

Arbeta med Trafikkalendern

DECEMBER – Miljön runt skolan

Månadsktivet: JULKALENDERN

”På webben finns en julkalender och bakom varje lucka döljer sig en fråga om trafikmärken.”

Tips!

Använd julkalendern varje dag. Läs dagens fråga. Samtala om ämnet och svara!

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Natur, teknik och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer.
- Kost, sömn och fysisk aktivitet och hur de påverkar hälsa och välbefinnande.

Åk 1-3

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Att leva i världen

- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.
- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet och olika tjänster via internet.

Åk 4-6

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter samt värdering av hur de påverkar den fysiska förmågan och hälsan.
- Normer kring olika slags aktiviteter. Hur normer påverkar individens deltagande, till exempel normer kring kön och funktionalitet kopplade till olika rörelseaktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i vardagen, till exempel vid användning av elektricitet och vid överföring av information i digitala miljöer.
- Konsekvenser av teknikval: olika tekniska lösningars för- och nackdelar för människa och miljö.

Arbeta med Trafikkalendern

JANUARI – Snö och halka

Månadsktivitet: GÖR EN VÄGSKYLT

”Använd snö eller annat material som naturen har att erbjuda och skapa en vägs skylt på temat snö och halka. Vill ni hellre rita eller skapa en vägs skylt på annat sätt så går det också bra. Ta en bild på vägs skylten och ladda upp den via webben. Ett urval av alla inskickade bidrag kommer att visas i Trafikkalenderns skyltgalleri.

Tips!

Gå på en vägs kylts promenad. Vilka vägs kyltar ser vi? Ta reda på vad de betyder.

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklassen

Natur, teknik och samhälle

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.
- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck.

Åk 1-3

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.

Bildanalys

- Samtida och historiska bilder och vad bilderna berättar, till exempel dokumentära bilder och konstbilder.
- Bilder ur elevernas visuella kulturer som gestaltar normer och stereotyper.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Åk 4-6

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.

Arbeta med Trafikkalendern

FEBRUARI – Barn i bil

Månadsktivitet: LÖS ETT KORSORD

”På hemsidan finns två korsord med olika svårighetsgrad. Temat är barn i bil. Du väljer själv om du vill skicka in lösningen på båda eller bara det ena.”

Tips!

Samtala om vad man behöver tänka på när man åker i en bil.
Sök fakta om bilbälte och hur det ska användas.

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Natur, teknik och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Några vanliga tekniska lösningar i elevernas vardag, hur de är uppbyggda, fungerar och skulle kunna förbättras.

Åk 1-3

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.
- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet och olika tjänster via internet.

Åk 4-6

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i vardagen, till exempel vid användning av elektricitet och vid överföring av information i digitala miljöer.
- Konsekvenser av teknikval: olika tekniska lösningars för- och nackdelar för människa och miljö.

Arbeta med Trafikkalendern

MARS – Kollektivtrafiken

Månadsktivitet: RITA EN TECKNING

”Att åka kollektivt betyder att man reser tillsammans med andra. Det kan man t ex göra med buss, tåg, tunnelbana, spårvagn eller båt. Rita en teckning i A4-format som beskriver fördelarna med att åka kollektivt – gärna med bildtext. Ett urval av alla bidrag skickas vidare till de arbetsplatser som stöder Trafikkalendern i din kommun.”

Tips!

Välj ett kollektivt färdmedel.
Läs faktatexter om det. Hur fungerar det idag jämfört med förr i tiden?

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck.

Natur, teknik och samhälle

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Några vanliga tekniska lösningar i elevernas vardag, hur de är uppbyggda, fungerar och skulle kunna förbättras.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Åk 1-3

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Återanvändning av bilder, till exempel i kollage.

Tekniker, verktyg och material

- Olika element som bygger upp form, yta samt för- och bakgrund i en bild, till exempel linjer och färg.
- Några verktyg och material för teckning, måleri, modellering och konstruktioner samt för fotografering och annat digitalt arbete med bilder.

Samhällsorienterande ämnen

Att leva tillsammans

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg.

Tala, lyssna och samtala

- Att ge och ta emot muntliga instruktioner.

Texter

- Texter som kombinerar ord och bild samt texter i digitala miljöer för barn.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Åk 4-6

Bild

Bildframställning

- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.
- Återanvändning och bearbetning av bilder, till exempel i kollage och bildmontage.

Tekniker, verktyg och material

- Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i två- och tredimensionella bilder, till exempel linjer, färg och hur kombinationer av dessa kan användas i bildskapande arbete.
- Verktyg och material för teckning, måleri, trycktekniker, tredimensionellt arbete, fotografering, arbete med rörlig bild och digital bildbehandling.

Bildanalys

- Hur bilder påverkar och förmedlar budskap. Ord och begrepp för att kunna samtala om bilders innehåll, uttryck och funktioner.

Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.

Texter

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Språkbruk

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

- Formellt och informellt språk. Skillnader i språkanvändning beroende på mottagare, syfte och sammanhang. Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala och andra medier.

Arbeta med Trafikkalendern

APRIL – Säker cykling

Månadsaktivitet: AKTIVA VECKAN

”Välkommen att delta i Trafikkalenderns hälsofrämjande aktivitet Aktiva veckan.

Välj ut en valfri vecka mellan den 30 mars – 15 maj och samla poäng genom att sätta klassen i rörelse.

Cykla, gå, spring eller rör på er på något annat sätt. Anmälan öppnar den 19 januari.”

Tips!

Lär er om cykelns olika delar. Vad måste finnas enligt lag?

Vad måste finnas vid cykling i mörker? Vad är bra att ha på en cykel?

Gör frågesporten om säker cykling som finns på webben under rubriken Gå & cykla till skolan.

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Natur, teknik och samhälle

- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Några vanliga tekniska lösningar i elevernas vardag, hur de är uppbyggda, fungerar och skulle kunna förbättras.

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer.
- Kost, sömn och fysisk aktivitet och hur de påverkar hälsa och välbefinnande.

Åk 1-3

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.
- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet och olika tjänster via internet.

Tekniska lösningar

- Hur några föremål i elevernas vardag används och fungerar. Enkla mekanismer, till exempel i verktyg och leksaker av olika slag. Begrepp som används i samband med detta.
- Material för konstruktionsarbete. Materialens egenskaper och hur materialen benämns och kan sammanfogas.
- Undersökande av hur några föremål i elevernas vardag är utformade och hur deras funktion kan förbättras.

- Dokumentation av tekniska lösningar: skisser, bilder, ord samt enkla fysiska och digitala modeller.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Åk 4-6

Idrott och hälsa

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter samt värdering av hur de påverkar den fysiska förmågan och hälsan.
- Normer kring olika slags aktiviteter. Hur normer påverkar individens deltagande, till exempel normer kring kön och funktionalitet kopplade till olika rörelseaktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i vardagen, till exempel vid användning av elektricitet och vid överföring av information i digitala miljöer.
- Konsekvenser av teknikval: olika tekniska lösningars för- och nackdelar för människa och miljö.

Tekniska lösningar

- Hur några komponenter i vanliga tekniska system benämns och samverkar, till exempel i en cykel eller i ett enkelt produktions- eller transportsystem.
- Föremål som innehåller rörliga delar och hur de rörliga delarna är sammanfogade med hjälp av olika mekanismer för att överföra och förstärka krafter.

Arbeta med Trafikkalendern

MAJ – Närmiljön

Månadsktivist: FINN FEM FEL

”På webben finns två bilder på en situation vid ett bostadsområde. Bilderna ser nästan likadana ut, men på den ena bilden saknas fem detaljer. Titta på bilderna och undersök vilka detaljer som saknas.”

Tips!

Hur skulle du önska att din närmiljö var utformad?
Skriv ett brev till din kommun och framför dina synpunkter.

Kopplingar till Lgr22

Förskoleklass

Språk och kommunikation

- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Bokstäver och andra symboler för att förmedla.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Natur, teknik och samhälle

- Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.
- Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).

Åk 1-3

Samhällsorienterande ämnen

Att leva i världen

- Mänskliga rättigheter inklusive alla människors lika värde och barnets rättigheter i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen).

Svenska

Läsa och skriva

- Grundläggande textbearbetning.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.

Åk 4-6

Samhällsorienterande ämnen

Rättigheter och rättsskipning

- De mänskliga rättigheterna och deras betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Principen om likabehandling, inklusive skydd mot diskriminering.

Svenska

Läsa och skriva

- Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.